

JUGUETES CON MUCHA VIDA.

Iniciativas para promover y fortalecer los procesos de recogida, reparación, reutilización y reciclaje de juguetes fuera de uso como vía para la prevención de la contaminación asociada a los residuos urbanos

Autoras: Laura Rubio García, María Atienza
Asociación Española de Recuperadores de Economía Social y Solidaria.
AERESS
info@aeress.org www.aeress.org



Con la colaboración de:



AERESS, en colaboración con Obra Social Caja Madrid y ECOTIC está desarrollando el proyecto *Juguetes con Mucha Vida*, con el objetivo de poner en marcha y fortalecer los procesos de recogida, reparación, reutilización y reciclaje de juguetes fuera de uso.

La vida de un juguete de hoy parece más corta. Se pierde con mayor rapidez el interés por el artículo, o bien se estropea antes debido a su complejidad estructural. Se calcula que aproximadamente entre un 5 y un 6 % de los residuos urbanos son juguetes y pequeños aparatos eléctricos. El 2% de los juguetes que se recogen en los puntos limpios contrasta con el 11,11% que se recogen en Europa (Datos de ECOTIC).

Objetivo general:

La consecución de un desarrollo sostenible global mediante un mejor aprovechamiento de los recursos y gestión de los residuos, a través de la aplicación del principio de las 3R's (Reducción, Reutilización, Reciclaje) de los residuos urbanos y la prevención de la contaminación asociada a los mismos.

Objetivo específico:

La puesta en marcha y fortalecimiento de procesos de recogida, reparación, reutilización y reciclaje de juguetes fuera de uso.

Resultados esperados:

- Establecimiento de procesos de gestión de juguetes fuera de uso que sirvan de referencia para su reutilización y reciclaje.
- Identificación de los procesos de tratamiento específicos de los juguetes eléctricos y electrónicos fuera de uso, para la minimización de sus impactos ambientales asociados, e implementación de su correcta gestión.
- Incentivar la recogida selectiva de juguetes entre la ciudadanía, para su revalorización (reutilización o reciclaje) fomentando el uso de los puntos limpios o participación en campañas de recogidas.

Beneficiarios.

Los procesos a implantar e incentivar en este proyecto están dirigidos al público en general, aunque tengan parte de sus beneficiarios directos definidos entre la población infantil y los trabajadores y agentes clave en la gestión de residuos.

Los técnicos trabajadores en entidades recuperadoras de residuos, se entiende fundamental para implantar y mejorar nuevos procesos de gestión selectiva y de revalorización de artículos aparentemente fuera de uso.

La población infantil es beneficiaria directa de alguna de las acciones del proyecto ya que es un colectivo clave para introducir cambios de hábitos, sensibilizar y acercar a las familias y al público en general, a los beneficios ambientales y sociales de los procesos de gestión de juguetes. Su implicación será fundamental para asegurar un flujo de entrada suficiente para implementar los procesos de gestión de juguetes.

El público joven, destinatario directo de algunas de las acciones del proyecto, tendrá un protagonismo especial durante la realización de los talleres de recuperación de juguetes donde participarán activamente en los procesos de recuperación, y preparación del reciclaje de los juguetes guiados por monitores. Con juguetes que proporcionará la entidad o traídos por los participantes, los dinamizadores conducirán a los jóvenes a preñar a distinguir los tipos de juguetes, y aquellos con componentes peligrosos. Conocerán qué impactos ambientales pueden causar algunos de los componentes de los juguetes y también el ciclo de gestión más idóneo para estos artículos con el objetivo de que puedan ser reutilizados y reciclados. Todo ello siempre de forma práctica y amena. Se invitarán a los jóvenes a reparar juguetes y a construir otros nuevos.

Plazo de ejecución:

El proyecto se inicia avanzado el 2010, y se desarrollará durante 12 meses. Se prevé que los talleres y exposiciones puedan tener lugar a partir de diciembre coincidiendo con las navidades.

Estrategia de intervención

• En estas jornadas se reunirán los profesionales que estén trabajando con juguetes. Durante las mismas se realizarán diferentes grupos de trabajo de cara a intercambiar experiencias.

• Elaboración de **Manual Técnico de Procesos y buenas prácticas para la reutilización y la preparación para el reciclaje de los juguetes fuera de uso** incluido juguetes eléctricos y electrónicos.

El establecimiento de procesos, se abordará coordinando el trabajo de la secretaria técnica de AERESS con los comités técnicos de la asociación y las entidades recuperadoras participantes, que de forma conjunta, bajo el marco de las Jornadas técnicas y en sucesivas comunicaciones, recogerá el saber hacer y las bases para la elaboración del Manual técnico de procesos para la gestión de juguetes fuera de uso.

Los principales puntos que se quieren abordar son:

- o Métodos de recogida y flujos de entrada.
- o Identificación de tipos de juguetes: materiales y componentes peligrosos, eléctricos y electrónicos.
- o Procesos de manipulación: clasificación, asignación del proceso a aplicar: reparación, reciclaje.
- o Selección apta para las donaciones y venta de 2ª mano.
- o Análisis de estructura y logística necesaria, costes.

• Diseño de material informativo del proyecto; **cuadernillos informativos**, espacio en redes sociales, sección en página Web.

• Desarrollo de **talleres de reparación y valorización de juguetes dirigidos a jóvenes de entre 6 y 12 años desarrollados en 6 comunidades autónomas** con presencia de entidades de la red: la estructura de los talleres se basará en los distintos tipos de juguetes y sus componentes reutilizables, reciclables e impactos ambientales. Se experimentarán las posibilidades de reutilización, reparaciones y reciclaje en base a ejemplos prácticos. Todo se hará en base a juegos. Se utilizarán juguetes recogidos por las entidades o los propios niños. Los eventos se acompañarán de una **colección de juguetes antiguos** rescatados de la basura durante años, que se transportará a cada localidad, además de los 8.200 cuadernillos informativos editados en 3 idiomas y dirigidos al público infantil. Habrá 14 talleres repartidos en las provincias de Guipúzcoa, Vizcaya, Barcelona, Baleares, La Rioja y Albacete.

